

Алгоритм действий коллектива образовательного учреждения в кризисной (чрезвычайной) ситуации

1. Позвонить семье, предложить помощь, поддержку. Обозначить действия, которые необходимо предпринять. Назначить ответственного.
2. Поставить в известность всех, непосредственно связанных с событием (учителей, одноклассников, школьный персонал). Определить последовательность действий. Назначить ответственных.
3. Ознакомить учителей со стратегиями помощи учащимся справиться с эмоциональными последствиями ЧС.
4. Определить политику контакта со средствами массовой информации, какую информацию предоставлять.
5. Оценить необходимость обращения за помощью в региональный (городской или районный) антикризисный центр и другие организации.
6. Оповестить вышестоящую организацию о ЧС.
7. Выделить аудитории для групповой работы и других особых целей.
8. Рассмотреть, составить расписание занятий (в зависимости от ситуации школа может быть закрыта на день, работа учреждения может быть продолжена в обычном режиме с обращением особого внимания на группу риска, рассмотреть возможную деятельность всех подразделений).
9. Предпринять шаги по выявлению группы риска.
10. Определить необходимость связаться с родителями учащихся группы риска
11. В случае смерти или самоубийства принять необходимые меры в отношении личных вещей.
12. Пригласить бригаду мобильной помощи из службы экстренной психологической помощи по работе с посттравматической ситуацией.
13. Представить информацию в службу экстренной психологической помощи (информация включает в себя следующие сведения – школа, дата происшествия, краткое описание, что сделано антикризисной школьной бригадой, с точки зрения школы: что происходило удачно в работе, что можно было сделать по-другому).